

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY BEDLNO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025



Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2025 poz. 1043)

Bedlno, 22 października 2025 r.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego INFORMACJI O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z cytowanymi wyżej zapisami ustawy nakładającymi na Wójta Gminy Bedlno obowiązek przedstawienia Radzie Gminy Bedlno informacji o realizacji zadań oświatowych Gminy Bedlno została przygotowana niniejsza Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025. Dokument ten powstał na podstawie informacji przekazanych przez Dyrektorów szkół, dla których Gmina Bedlno jest organem prowadzącym oraz danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2024 roku).

I. WSTĘP

Wójt Gminy Bedlno sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej. Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Bedlno oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Bedlno wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w stwarzaniu nowych możliwości edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Gmina Bedlno jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe na podstawie art.10 ustawy Prawo oświatowe zobowiązana jest do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych z:

- 1) zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art.4 ust.3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

II. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ W GMINIE BEDLNO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:

Szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi – liczba uczniów (bez wychowania przedszkolnego) stan na 30.09.2024:

1.	Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Bedlnie; Bedlno 31A, 99-311 Bedlno	123 uczniów
2.	Szkoła Podstawowa im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Pleckiej Dąbrowie; Plecka Dąbrowa 6, 99-311 Bedlno	79 uczniów
3.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Pniewie; Pniewo Małe 21, 99-311 Bedlno	12 uczniów
4.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk nad Bzurą w Szewcach Nadolnych; Szewce Nadolne 14, 99-311 Bedlno	52 uczniów
5.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Żeronicach; Żeronice 37A, 99-311 Bedlno	64 uczniów

Szkoły podstawowe funkcjonują w trybie kształcenia ośmioletniego, jako obwodowe gwarantują z urzędu przyjęcie ucznia mieszkającego na terenie danego obwodu.

Według danych wprowadzonych do Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2024 roku liczba uczniów oraz liczba oddziałów przedstawia się następująco:

Typ placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi	41	446
Punkty Przedszkolne	2	44

III WSPRACIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

W szkołach realizowane są zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów przeznaczone na pracę z uczniem zdolnym lub z uczniem mającym trudności w nauce oraz zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Zajęcia te wychodzą naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów poprzez udzielanie im pomocy w przezwyciężaniu trudności, rozwijaniu zdolności lub pogłębianiu zainteresowań, a także poprzez sprawowanie nad nimi opieki, zależnie od potrzeb. W placówkach dokonywana jest rzetelna diagnoza i analiza potrzeb ucznia w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój.

W szkołach tworzone są prawidłowe warunki dostosowania procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi potrzebujący dodatkowego wsparcia, uczestniczą w specjalistycznych zajęciach prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną z dostosowaniem procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, np.: o charakterze terapeutycznym, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, w zakresie doradztwa zawodowego.

Kadra pedagogiczna dostosowuje metody i formy pracy z dzieckiem do jego możliwości, uwarunkowanych dysfunkcjami. Wiąże się to z indywidualizacją metod pracy oraz z następującymi działaniami m.in.: dostosowaniem sposobu komunikowania się z uczniem oraz ucznia ze środowiskiem rówieśniczym; wydłużeniem czasu pracy na sprawdzianach, pracach klasowych, zmianą form aktywności dostosowanych do wskazówek zawartych w opinii/orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Organizowane są również zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce.

Szkoły wspomagają uczniów w procesie wszechstronnego rozwoju poprzez zajęcia dodatkowe służące rozwijaniu zdolności i zainteresowań uczniów np. koła zainteresowań.

Organ Prowadzący w roku szkolnym 2024/2025 – zgodnie z wnioskami dyrektorów szkół – zapewniał warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym m.in. poprzez zatrudnienie w oddziałach nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, zatrudnienie pomocy nauczyciela, zapewnienie zajęć rewalidacyjnych, organizację indywidualnej ścieżki kształcenia, nauczania indywidualnego, dostosowanie warunków kształcenia i miejsca pracy ucznia.

Liczba dzieci oraz rodzaje niepełnosprawności w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Rodzaje niepełnosprawności
SP w Bedlnie	8 + 3 OP	- autyzm - autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - niepełnosprawność ruchowa - dziecko słabosłyszące
SP w Pniewie	4 + 1 opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju	-afazja, - dziecko słabowidzące, - autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
SP w Pleckiej Dąbrowie	4 + 2 OP	- autyzm - niepełnosprawność sprzężona - niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją
SP w Żeronicach	1 + 1 OP	- niepełnosprawność ruchowa - autyzm

Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach:

Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Bedlnie:

Forma pomocy	Łączna liczba dzieci	Liczba godzin tygodniowo w roku szkolnym 2024/2025
Zajęcia rewalidacyjne	11	22
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	45	7
Koła zainteresowań: - audiowizualne - j. angielskiego - muzyczne – kl. 5-6 - muzyczne - kl. 2 - plastyczne - taneczne – kl. 4-5 - taneczne – kl. 2-3	44	7

Nauczanie indywidualne	1	7,5
Zintegrowana Ścieżka Edukacyjna	3	25
Zajęcia Integracji Sensorycznej	5	4
Zajęcia Terapia Pedagogiczna	1	1
Zajęcia logopedyczne	39	14
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	15	5
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	14	2

Szkoła Podstawowa im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty im. ks. J. Poniatowskiego w Pleckiej Dąbrowie:

Forma pomocy	Łączna liczba dzieci	Liczba godzin tygodniowo w roku szkolnym 2024/2025
Zajęcia rewalidacyjne	4 SP + 2 PP	10
Zajęcia wyrównawcze	9	1
Koła zainteresowań	82	8
Nauczanie indywidualne	1	10
Terapia sensoryczna	2	1
Terapia logopedyczna	12 SP + 4 PP	3+1
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	17	4

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Żeronicach

Forma pomocy	Łączna liczba dzieci	Liczba godzin tygodniowo w roku szkolnym 2024/2025
Zajęcia rewalidacyjne	2	3
Zajęcia wyrównawcze	12	3
Koła zainteresowań	56	7
Nauczanie indywidualne	0	0
Zindywidualizowana Ścieżka Kształcenia	1	12
Logopedia	28	6 + 2 z projektu
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	12	3
Terapia pedagogiczna - SI	18	1,5 +2 z projektu
TUS	15	1,5 z projektu
Biofeedback	7	7 z projektu

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk nad Bzurą w Szewcach Nadolnych

Forma pomocy	Łączna liczba dzieci	Liczba godzin tygodniowo w roku szkolnym 2024/2025
Zajęcia logopedyczne	8 + 8 OP	3
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	24	3
Koła zainteresowań: małego Europejczyka, czujności ortograficznej, teatralne, j. polskiego, młodego matematyka, „podróże w czasie”, turystyczno-geograficzne, małego czytelnika.	57	7
Dodatkowe zajęcia z języka polskiego	1	0

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Pniewie

Forma pomocy	Łączna liczba dzieci	Liczba godzin tygodniowo w roku szkolnym 2024/2025
Zajęcia rewalidacyjne	4	8
Zajęcia wyrównawcze	6	2
Koła zainteresowań	10	3
Nauczanie indywidualne	0	0
Logopedia	8	2
Terapia SI	2	1
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	6	2

IV. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Gmina Bedlno konsekwentnie tworzy warunki do zapewnienia wysokiego poziomu edukacji przedszkolnej dzieciom w wieku 3-6 lat. Utrzymywana jest odpowiednia liczba miejsc organizacyjnych, tak, by w każdej części gminy dostęp do edukacji przedszkolnej był jak najdogodniejszy dla rodziców. Gmina zapewnia przedszkolakom oddziały przedszkolne ogólnodostępne. W roku szkolnym 2024/2025 gwarantowane były zajęcia dodatkowe w każdym oddziale przedszkolnym i punkcie przedszkolnym prowadzonym przez Gminę Bedlno.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Bedlno funkcjonowało:

- 7 oddziałów przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych w Bedlnie, Pleckiej Dąbrowie, Pniewie, Szewcach Nadolnych, Żeronicach – dysponujących 125 miejscami dla dzieci 5 - 6 – letnich,
- 2 punkty przedszkolne przy Szkołach Podstawowych w Bedlnie i Pleckiej Dąbrowie – dysponujące 50 miejscami dla dzieci 3 - 5 letnich.

Wg danych SIO na dzień 30.09.2024 r. uczęszcza do nich łącznie 160 dzieci:

1.	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Bedlnie; Bedlno 31A, 99-311 Bedlno	50 dzieci
2.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Pleckiej Dąbrowie; Plecka Dąbrowa 6, 99-311 Bedlno	13 dzieci
3.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Pniewie; Pniewo Małe 21, 99-311 Bedlno	3 dzieci
4.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Walk nad Bzurą w Szewcach Nadolnych; Szewce Nadolne 14, 99-311 Bedlno	17 dzieci
5.	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Żeronicach; Żeronice 37A, 99-311 Bedlno	33 dzieci

Inne formy wychowania przedszkolnego:

1.	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Bedlnie; Bedlno 31A, 99-311 Bedlno	22 dzieci
2.	Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Pleckiej Dąbrowie; Plecka Dąbrowa 6, 99-311 Bedlno	22 dzieci

V. KADRA PEDAGOGICZNA

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w szkołach i placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji szkoły na dany rok szkolny. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania, liczbą realizowanych godzin dodatkowej nauki języka polskiego dla uczniów obywateli Ukrainy oraz zatrudnieniem nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.

Uśredniona liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Stopień awansu zawodowego	SP Bedlno	SP Plecka Dąbrowa	SP Pniewo	SP Szewce Nadolne	SP Żeronice	Łączna liczba etatów
Nauczyciel dyplomowany	9,05	6,83	5,4	3,92	6,57	31,77
Nauczyciel mianowany	7,22	5,62	1,41	5,90	5,55	25,27
Nauczyciel początkujący	4,06	4,28	1,31	1,97	4,21	15,83
Brak stopnia awansu	0,96	1,66	-	0,91	-	3,53

VI. AWANS ZAWODOWY I PODNOSZENIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli, postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący. W roku szkolnym 2024/2025 do dnia 30 czerwca 2025 r. wpłynęły 2 wnioski o przeprowadzenie egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego, wszystkie wnioski spełniały wymogi formalne. Przeprowadzono dwa egzaminy, w wyniku których 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

VII. WSPIERANIE EDUKACJI DZIECI I MŁODZIEŻY W GMINIE BEDLNO

Dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Dotacja podręcznikowa to program wsparcia finansowego dla szkół, który ma na celu zapewnienie bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych uczniom szkół podstawowych. Oznacza to, że rodzice uczniów nie ponoszą kosztów zakupu tych materiałów.

Łączna kwota dotacji celowej przyznana w roku szkolnym 2024/2025 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe wyniosła 50 945,02 zł.

Organizacja zajęć w świetlicy.

Wszystkie szkoły na terenie Gminy Bedlno zapewniają możliwość przebywania uczniów poza godzinami zajęć lekcyjnych na świetlicy szkolnej. Świetlica wspomaga pracę szkoły

w zakresie opieki, w ramach której zaspokajają się podstawowe potrzeby uczniów, zapewnia uczniom opiekę przed zajęciami lekcyjnymi jak i po ich zakończeniu.

W roku szkolnym 2024/2025 świetlice w szkołach zorganizowano, zgodnie z przedłożonymi wnioskami dyrektorów, ze względu na czas pracy rodziców oraz organizację dowozu uczniów i dzieci do szkół. Uczniowie w świetlicy mieli zapewnione dobre warunki lokalowe oraz zajęcia wynikające z ich potrzeb i zainteresowań – liczebność jednej grupy nie może przekroczyć 25 dzieci.

Stypendium Wójta Gminy Bedlno

Poprzez materialne wsparcie ma ono na celu promowanie wybitnie uzdolnionych uczniów. Stawia im możliwość rozszerzania wiedzy poza program nauczania oraz stanowi zachętę do reprezentowania Gminy Bedlno w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe ma charakter motywacyjny, przyznaje je dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii komisji stypendialnej, w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły. W roku szkolnym 2024/2025 w wysokości 350 zł na jednego ucznia.

Stypendium za wyniki w nauce przyznawane jest uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen – powyżej 5,00 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania w roku szkolnym poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium.

Stypendium za osiągnięcia sportowe przyznawane jest uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej powiatowym oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Stypendia Wójta Gminy Bedlno w roku szkolnym 2024/2025 otrzymało 53 uczniów z 4 szkół podstawowych. Na ten cel przeznaczono łącznie 18 550,00 zł.

Edukacja uczniów i dzieci obywateli Ukrainy

Fundusz Pomocy Ukrainie został utworzony w celu wsparcia obywateli Ukrainy, którzy uciekli do Polski w związku z wojną. Gmina Bedlno w roku szkolnym 2024/2025 otrzymała środki z funduszu z przeznaczeniem na działania umożliwiające dzieciom ukraińskim dostęp do edukacji i integrację w polskim systemie oświaty w wysokości 53 919,00 zł

Dzięki funduszowi szkoły mogły finansować m.in. dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, zatrudnienie asystentów międzykulturowych, zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, a także organizację zajęć integracyjnych.

Celem programu jest zapewnienie równych szans edukacyjnych, wsparcie emocjonalne oraz budowanie przyjaznego, bezpiecznego środowiska dla uczniów z Ukrainy.

VIII. ZADANIA Z ZAKRESU POWOŁYWANIA I ODWOŁYWANIA DYREKTORÓW SZKÓŁ

Zgodnie z art.63 ust.1 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki.

W roku szkolnym 2024/2025 roku Gmina Bedlno nie ogłaszała konkursów na stanowiska dyrektorów szkół.

IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY I WYNIKI EGZAMINÓW

Wyniki uzyskiwane przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art.165 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy), oraz uczniowie - obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

WYNIKI EGZAMINU w roku szkolnym 2024/2025 (w %), MIEJSCA W SKALI GMINY

Szkoła	Język polski	Miejsce w skali gminy	Matematyka	Miejsce w skali gminy	Język angielski	Miejsce w skali gminy
Szkoła Podstawowa w Bedlnie	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Pleckiej Dąbrowie	49,88	3	37,63	3	62,13	3
Szkoła Podstawowa w Pniewie	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Szewcach Nadolnych	66,75	1	43,75	2	84,63	1
Szkoła Podstawowa w Żeronicach	63,00	2	53,71	1	74,14	2
CKE	64		50		70	
województwo łódzkie	62		50		69	
powiat kutnowski	59		42		65	
gmina Bedlno	58		44		69	

Szkoła Podstawowa w Bedlnie w związku ze zbyt małą liczbą zdających uczniów (w tym 3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego) nie jest ujmowana w danych statystycznych CKE dotyczących wyników Egzaminu. W Szkole Podstawowej w Pniewie egzaminu nie przeprowadzono – nie zostawała utworzona klasa VIII.

Frekwencja oraz promocja uczniów.

Szkoła	Frekwencja	Promowani	Niepromowani
Szkoła Podstawowa w Bedlnie	85,07%	122	1
Szkoła Podstawowa w Pleckiej Dąbrowie	89,40%	82	0
Szkoła Podstawowa w Pniewie	79,00%	10	0
Szkoła Podstawowa w Szewcach Nadolnych	83,74%	52	0
Szkoła Podstawowa w Żeronicach	88,70%	55	0

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025.

Nadzór pedagogiczny nad szkołami prowadzonymi przez Gminę Bedlno sprawuje Łódzki Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru pedagogicznego:

- kontrola
- wspomaganie

Kontrola podejmowana przez Kuratora Oświaty, przewidziana w planie nadzoru pedagogicznego jest przeprowadzana z wykorzystaniem arkuszy kontroli zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli;
- organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;
- przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzone zostały:

- **styczeń 2025r.** – kontrola starszego wizytatora w Delegaturze Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Kutnie dotycząca prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych (ocena pracy dyrektora) w Szkole Podstawowej w Bedlnie.

- **luty 2025r.** – kontrola doraźna w sprawie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z planowaną reorganizacją sieci szkół na terenie Gminy Bedlno w Szkole Podstawowej w Bednie oraz Szkole Podstawowej w Pleckiej Dąbrowie.

- **marzec 2025r.** – kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkole w Szkole Podstawowej w Bedlnie

Wszystkie kontrole przebiegły zgodnie z protokołami kontrolnymi. Nie wydano żadnych zaleceń.

X. INNE ZADANIA DOTYCZĄCE OBSZARU OŚWIATY

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Zgodnie z art.122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe na bieżąco przyjmowane są wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Dofinansowanie przyznaje wójt właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2024/2025 nie wpłynęły wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

XI. PROJEKTY REALIZOWANE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. **Projekt „Ćwiczę mózg, ćwiczę ciało, do przedszkola chodzę śmiało”** w Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Bedlnie w ramach Priorytetu Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem, Działania FELD.08.06 Edukacja przedszkolna współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.

Dofinansowanie projektu z UE: **763 962,49 zł.**

Całkowita wartość projektu : **851 712,49 zł**

Celem projektu była poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Oddziale Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Bedlnie oraz w Punkcie Przedszkolnym w Bedlnie (OWP) dla których organem prowadzącym jest Gmina Bedlno, poprzez dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w tym z niepełnosprawnościami. tj. doposażenie OWP w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, rozszerzenie oferty OWP o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów, a także rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 64 dzieci (33K i 31M) z 2 ww. OWP w Bedlnie oraz nabycie kwalifikacji i kompetencji zawodowych przez 3 K n-li pracujących w tych OWP poprzez udział w szkoleniach i kursach.

Projekt pn. „Ćwiczę mózg, ćwiczę ciało, do przedszkola chodzę śmiało” obejmował wsparciem dzieci z Oddziału Wychowania Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Bedlnie oraz z Punktu Przedszkolnego w Bedlnie (OWP) poprzez udział dzieci w:

- a) Zajęciach wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie

wyrównywania stwierdzonych deficytów dzieci z niepełnosprawnościami lub SPE, tj.:

- zajęciach z rytmiki;
- zajęciach z muzykoterapii;
- zajęciach z teatroterapii;
- zajęciach z Biofeedback;
- zajęciach z integracji sensorycznej;
- zajęciach z logorytmiki;
- zajęciach z logopedii;

b) Zajęciach z zakresu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, tj.:

- zajęciach proekologicznych;
- zajęciach informatycznych;
- zajęciach z robotyki.

oraz udział nauczycieli w:

- Szkolenie dla nauczycieli z zakresu terapii Biofeedback;
- Szkolenie „Eko-logicznie w przedszkolu”;
- Kurs Kwalifikacyjny Instruktor Teatroterapii;
- Kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej;
- Kurs zawodowy Muzykoterapeuty;
- Kurs instruktora rytmiki;
- Szkolenie dla nauczycieli z zakresu zapobiegania dyskryminacji;

2. Projekt „**Mali Mistrzowie z Żeronic!**” w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Żeronicach w ramach Priorytetu Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem, Działania FELD.08.06 Edukacja przedszkolna współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Realizowany był w terminie od 01.03.2024 do 30.06.2025 roku. Był on skierowany do 30 dzieci w wieku przedszkolnym.

Dofinansowanie projektu z UE: **792 000,00 zł.**

Całkowita wartość projektu : **880 000,00 zł**

Celem projektu była poprawa jakości edukacji przedszkolnej w oddziale wychowania przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Żeronicach oraz poprawa dostępu i zwiększenie szans aktywnego uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej poprzez następujące formy:

- dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- doposażenie oddziału w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających,
- rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.

- nabycie kwalifikacji i kompetencji zawodowych przez 7 nauczycieli pracujących w oddziale przedszkolnym poprzez udział w szkoleniach, kursach i studiach.

Harmonogram działań projektowych obejmował takie zadania jak: adaptacja pomieszczeń przedszkola, wyposażenie sal przedszkolnych, organizację zajęć: matematycznych, kreatywnych, języka angielskiego i niemieckiego, eksperymentalnych, rytmiki, muzykoterapii, bajkoterapii, terapii Biofeedback, integracji sensorycznej, TUS, gimnastyki korekcyjnej, logopedii, terapii ręki, zajęć proekologicznych oraz wyposażenie oddziału przedszkolnego w pomoce do wymienionych zajęć, a także szkolenia dla nauczycieli.

3. **Projekt „Przedszkole z Pasją”** w Szkole Podstawowej im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty im. Ks. J. Poniatowskiego w Pleckiej Dąbrowie w ramach Priorytetu Fundusze Europejskie dla Edukacji i Kadr w Łódzkiem, Działania FELD.08.06 Edukacja przedszkolna współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.

Dofinansowanie projektu z UE: **790 478,94 zł.**

Całkowita wartość projektu : **878 309,93 zł**

Celem projektu była poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej im. 37 Łęczyckiego Pułku Piechoty im. ks. J. Poniatowskiego w Pleckiej Dąbrowie oraz Punkcie Przedszkolnym w Pleckiej Dąbrowie (OWP) poprzez dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z niepełnosprawnościami poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów, a także rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u 28 dzieci oraz nabycie kwalifikacji i kompetencji zawodowych przez nauczycieli.

Działania w projekcie obejmowały:

- adaptację.
- wyposażenie sal przedszkolnych w sprzęt dostosowany do potrzeb użytkowników, w tym wynikających ze specjalnych potrzeb i niepełnosprawności.
- wsparcie przedszkolaków z zakresu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych poprzez organizację dodatkowych zajęć: matematycznych, kodowania, rytmiki, zajęć kreatywno-plastycznych, zajęć kreatywno-przyrodniczych, Lego education, integracji sensorycznej (SI), logopedii.
- wyposażenie OWP w pomoce dydaktyczne do zajęć.

- szkolenie dla nauczycieli z zakresu: zapobiegania dyskryminacji, muzykoterapii, bajkoterapii, szkolenie „Eko-logicznie w przedszkolu, kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej, kurs instruktora rytmiki.

4. **Aktywna Szkoła\Aktywny Orlik** - Aktywna Szkoła\Aktywny Orlik to program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolnej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiamy aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym. W projekcie biorą udział Szkoła Podstawowa w Bedlnie oraz Szkoła Podstawowa w Żeronicach. W ramach dofinansowania organizowane są dla uczniów oraz mieszkańców Gminy zajęcia sportowe na istniejących przy szkołach Orlikach prowadzone przez certyfikowanych animatorów. Każda ze szkół otrzymała również dofinansowanie na zakup sprzętu sportowego w wysokości po 25 tys. zł.
5. **Podróż z klasą** - Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych. Celem przedsięwzięcia jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także urozmaicić zajęcia edukacyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu kultury, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone są na finansowanie wycieczek szkolnych. W roku szkolnym 2024/2025 dotację w ramach Podróży z klasą uzyskały 3 szkoły: Szkoła Podstawowa w Bedlnie 9 930,00 zł, Szkoła Podstawowa w Pleckiej Dąbrowie 20 870,00 zł oraz Szkoła Podstawowa w Żeronicach 14 300,00 zł. W ramach programu odbyły się 3 wycieczki: do Trójmiasta oraz do Krakowa.

XII. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY INFRASTRUKTURY EDUKACYJNEJ I WARUNKÓW REALIZACJI ZADAŃ EDUKACYJNYCH

1. **Modernizacja Kompleksu Oświatowo - Sportowego w Szewcach Nadolnych Gmina Bedlno.** Gmina Bedlno w ramach uzyskanego dofinansowania z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych Edycja 6 PGR. w terminie zakończyła modernizację Szkoły Podstawowej w Szewcach Nadolnych oraz przyszkolnego kompleksu sportowego. Zakres prac obejmował:
 - kompleksową termomodernizację – wymianę okien i drzwi zewnętrznych, docieplenie ścian zewnętrznych i stropu poddasza wraz z wymianą dachu

- wymianę wewnętrznych instalacji c.o.; c.w.u.; wodno – kanalizacyjnej,
 - przebudowę zewnętrznej kanalizacji
 - wykonanie pompy ciepła i instalacji PV, współpracującej z istniejącym kotłem olejowym,
 - remont sanitariatów,
 - remont i wymianę podłóg,
 - okładziny ścian wewnętrznych; malowanie ścian i sufitów,
 - modernizację instalacji elektrycznej,
 - dostosowanie wejścia głównego dla niepełnosprawnych,
 - budowę kompleksu sportowego składającego się z: wielofunkcyjnego boiska sportowego (piłka ręczna, koszykowa, siatkowa, tenis ziemny), tartanowej bieżni, skoczni w dal, rzutni do pchnięcia kulą.
2. **Remont oraz adaptacja sal przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Bedlnie** wraz z dostosowaniem ich do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach projektu Ćwiczę mózg Ćwiczę ciało do przedszkola chodzę śmiało. Zakup nowego wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych.
 3. **Pełna adaptacja dwóch sal przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Pleckiej Dąbrowie** wraz z dostosowaniem ich do potrzeb osób z niepełnosprawnościami m.in. otynkowanie, położenie gładzi gipsowej i pomalowanie pomieszczeń, zamontowanie oświetlenia led i gniazdek elektrycznych, zamontowanie obudowy na kaloryfery, położenie nowego podłoża i nowej wykładziny na podłogach, zakup nowego wyposażenia.
 4. **Remont oraz adaptacja sal przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Żeronicach** wraz z dostosowaniem ich do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zakup i montaż drzwi dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, otynkowanie, położenie gładzi gipsowej i pomalowanie pomieszczeń, zamontowanie oświetlenia led i gniazdek elektrycznych, zamontowanie obudowy na kaloryfer, zakup i montaż rolet.
 5. **Wyodrębnienie gabinetu SI oraz gabinetu Biofeedback** w Szkole Podstawowej w Żeronicach oraz wyposażenie w niezbędne sprzęty niezbędne do prowadzenia terapii.
 6. **Remont sekretariatu i gabinetu dyrektora** w Szkole Podstawowej w Bedlnie.
 7. **Remont korytarza górnego** w Szkole Podstawowej w Bedlnie z udziałem środków z Funduszu Sołeckiego.
 8. **Wymiana podłoża na drodze dojazdowej do Szkoły Podstawowej w Bedlnie.**

Sporządziła:

Kierownik CUW Gminy Bedlno:

Lidia Gołębiowska

Wójt Gminy Bedlno

Józef Ignaczewski